

評価点 3点はい 2点どちらとも言えない 1点いいえ

回答数16

		チェック項目	評価点	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2.8	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	2.8	・最近事業所へ伺っていない
	③	事業所の環境設備等は、スロープや手すりの設置など配慮が適切になされているか	2.5	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者の希望が、放課後デイサービス計画に反映されているか	3.0	
	⑤	日々の活動が個々の特性や課題等、柔軟な組み合わせで工夫されているか	2.9	
	⑥	地域や外部の人達と、交流・活動する機会があるか	2.5	
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	2.9	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	2.9	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2.7	・コロナで機会がないです
	⑩	保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1.8	・私たちが参加していないイベントがあるのですよね・ きっと ・コロナ禍なので仕方がないと思います
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制が整備され、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2.6	苦情がそもそもあるのかわかりません
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2.9	
	⑬	定期的に便りや会報等で、活動内容や行事予定を子どもや保護者に対して発信しているか	3.0	・土曜イベント時の写真が多くいつも自分の子は写っていない（顔出しはNGですが）
	⑭	個人情報に十分注意しているか	3.0	
非常時等の対応	⑮	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	2.4	学校はかなり厳しく対策されている為、もう少し対策はあってもよい気がします
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2.6	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	2.9	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	3.0	・いつも本当にありがとうございます ・いろいろと柔軟にご対応頂き、ありがたいと思っております。今後共、どうぞよろしく願いたします。

評価点 はい:3点 どちらとも言えない:2点 いいえ:1点

児童デイサービスひまわり

令和5年2月28日現在

	チェック項目	評価点	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2.4	・日によってだが密度が高くスペースが狭く感じる時がある ・もう少し広いスペースがあるとよいと思う
	② 職員の配置数は適切であるか	2.2	・配置基準は満たしているが個別対応の利用者がいるので少なく感じる時がある ・大人の目が足りていない
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1.6	・建物の構造上、難しい
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	2.2	・目標がわかりにくい部分があるので明確に設定していけるやり方を考えていければと思う
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2.6	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3.0	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2.4	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	3.0	・外部の研修に参加するようにしている
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2.6	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2.4	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	2.6	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2.6	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2.4	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2.8	・製作などの活動では個別活動がなされている
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3.0	
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2.8	・翌日に昨日の反省を行っている
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2.8	

評価点 はい:3点 どちらとも言えない:2点 いいえ:1点

児童デイサービスひまわり  
令和5年2月28日現在

	⑱	定期的に「モニタリング」を行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2.6	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2.4	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2.6	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2.6	・もう少し学校との連絡会があってもよいと思う
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		該当なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1.4	・就学前に利用していた保育所や幼稚園での様子を聞いて放課後の利用に活かさせていけたらと思う ・自分がまだ実態をわかっていない(行われているかどうか)
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2.2	・自分がまだ実態をわかっていない(行われているかどうか)
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1.8	・自分がまだ実態をわかっていない(行われているかどうか)
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1.4	・利用中に事業所外の子供と関わる機会は少ない ・コロナ禍の為 ・自分がまだ実態をわかっていない(行われているかどうか)
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1.8	・自立支援協議会に参加しているかわからない ・自分がまだ実態をわかっていない(行われているかどうか)
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2.8	・送迎時にその日の様子を伝えている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1.8	・保護者の話を聞くことはあるが家庭での取り組みに深くアドバイス等できているかはわからない
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2.8	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2.2	・面談は行っているため、その際にどう対応しているか
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1.4	・コロナの影響で保護者会等できていない

評価点 はい:3点 どちらとも言えない:2点 いいえ:1点

児童デイサービスひまわり  
令和5年2月28日現在

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2.6	・対応できるものについては対応している	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3.0		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	2.8		
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2.6		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	2.4		
	非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2.2	
		③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3.0	
④①		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2.8		
④②		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2.4	・保護者と話し合いにしている	
④③		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2.4		
④④		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2.0		